

**GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA PER LA SCUOLA PRIMARIA**

GIORNO \_\_/\_\_/2016

Codice Candidato \_\_\_\_\_

Criteria	Descrittori	Ques. 1	Ques. 2	Ques. 3	Ques. 4	Ques. 5	Ques. 6
<b>PERTINENZA</b>	Esposizione ampiamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, con riferimenti teorici pertinenti e con esemplificazioni contestualizzate e/o esperienze personali e/o sperimentazioni didattiche.	2	2	2	2	2	2
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, con riferimenti teorici pertinenti.	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Esposizione organica seppur non pienamente corrispondente alle indicazioni della traccia, con riferimenti teorici solo in parte pertinenti.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione frammentaria, disorganica, con argomentazioni non coerenti ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Quesito non svolto o esposizione con riferimenti teorici non pertinenti alla traccia.	0	0	0	0	0	0
<b>CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione chiara e corretta, lessico ricco e appropriatamente utilizzato, correttezza grammaticale, ortografica e sintattica.	1	1	1	1	1	1
	Esposizione lineare, lessico sostanzialmente appropriato, assenza di errori significativi nell'impianto morfo-sintattico o minimi errori.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Esposizione carente con lessico generico, impreciso o inappropriato e con gravi errori ortografici e/o morfo-sintattici o nessuna trattazione.	0	0	0	0	0	0
<b>COMPLETEZZA</b>	Trattazione completa, ampia e articolata, coerente nello sviluppo delle argomentazioni. Indicazioni metodologico-didattiche precise ed efficaci. Citazioni appropriate.	2	2	2	2	2	2
	Trattazione abbastanza completa e argomentata. Indicazioni metodologico-didattiche corrette. Citazioni attinenti	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
	Trattazione sufficiente con indicazioni metodologico-didattiche essenziali e citazioni parzialmente attinenti.	1	1	1	1	1	1
	Trattazione lacunosa con indicazioni metodologico-didattiche elementari e citazioni imprecise.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Nessuna trattazione o priva di elementi valutabili.	0	0	0	0	0	0
<b>ORIGINALITÀ</b>	Fluidità di pensiero nella problematizzazione e rielaborazione critica; trattazione personale con indicazioni di itinerari didattici innovativi.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Trattazione mancante di elementi di originalità o nessuna trattazione.	0	0	0	0	0	0
Punteggio dei singoli quesiti = somma dei punteggi attribuiti a ciascun indicatore							

	Punteggio max previsto	Punteggio assegnato
Totale Punteggio primi 6 Quesiti	33	

pagina 1 di 2



## LINGUA INGLESE

Quesito 7	PUNTI		Quesito 8	PUNTI	
Domanda 1	0	0,7	Domanda 1	0	0,7
Domanda 2	0	0,7	Domanda 2	0	0,7
Domanda 3	0	0,7	Domanda 3	0	0,7
Domanda 4	0	0,7	Domanda 4	0	0,7
Domanda 5	0	0,7	Domanda 5	0	0,7
<b>PUNTEGGIO (max 3,5)</b>			<b>PUNTEGGIO (max 3,5)</b>		

	Punteggio max previsto	Punteggio assegnato
Totale Punteggio 2 Quesiti di Lingua Inglese (5 domande a risposta chiusa per ognuno)	7	

	Punteggio max previsto	Punteggio assegnato
Totale Punteggio della prova scritta	40	

GIUDIZIO SINTETICO	
da 0 a 27	Non sufficiente
da 28 a 31	Sufficiente
da 32 a 36	Buono
da 37 a 39	Ottimo
40	Eccellente

## La Commissione giudicatrice

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

prof.ssa Anna DI TRANI

I COMPONENTI DELLA COMMISSIONE

prof.ssa Antonella RUSSO

prof.ssa Mariapina SILEO

IL SEGRETARIO

sig. Canio CESTONE